

أشعر

العدد (٥) كانون الأول ١٩٩٨

هيئة التحرير

بسام صالح مهدي

مشتاق عباس حسن

رئيس التحرير

فائز الشرع

مجلة تعنى بالشعر تصدرها رابطة الرصافة للشعر العربي

أشعر

بإشطار قصيدة الشعر

قد تواجه هذه الرؤية بسخرية تصانف الى رصيد التهميش الذي تعامل به الظواهر الابداعية بدافع الهيمنة ، لكن هذا لا يمنعنا من طرحها شاهداً على سعي يجب ان لا يواجه بالكبح ودعاوى القصور النظري وانعدام التحقق الابداعي .

ما يدفعنا للتصريح ما نراه متحققاً في نتاجاتنا التي لم يتح لأكثرها ان تنتشر نتيجة لضغط الحصار ، وشعوراً منا بالثقة التي لم يقتصر الاتصاف بها على الذي بلغ من الكبر في الشعر عتياً .

ان متن الشعر يخيل للبعض - بعد ان اسس تأكيداً لغيرهم - قد اخذ بالزوال شاكياً استنفاد طاقته كلها، وهذا خلاف ما نراه من وجود مساحة ابداعية كبرى تصلح للبدار بشرط توافر المواهب التي تستثمر هذه المساحة ، وتعضيد سعيها بالوعي النقدي الذي تقع على عاتقه مهمة اعادة التواصل بين الشعر ومتذوقيه بعد ان افقدت الهزات غير الشعرية هذه الصلة .

وربما نخالف الكثير من الاراء حين نؤكد على وجود التمايز بين الشعر والنثر ، وان قصيدة الشعر بمختلف تحولاتها ضمن ما تحتكم اليه من موروث ومبتكر قادرة على تمثيل الشعر مستبعدة ما طرا عليه مما ليس منه .

ما نريده لتجربتنا في كتابة قصيدة الشعر بنوعها (قصيدة البيت وقصيدة التفعيلة) هو السماح لها بان تشغل حيزاً يليق بها في المشهد الشعري وان تخصص بقراءة واعية بعيدة عن سوء النية .

وهذا القصد لا يخص منتصر العذاري ومضر الالوسي وفائز الشرع ومحمد البغدادي وبسام صالح مهدي وعارف الساعدي ومهدي حارث الغانمي ونجاح العرسان وانما يخص غيرهم ممن احتضنتهم اشعر ومن لم تنشر لهم ولم تعرفهم .

ونرجو ان لا تعامل هذه التجارب معاملة سلفية تجعل ما سبقها معياراً لها، وان لا تنهم بعدم الاتيان بجديد؛ فقد فتحت منافذ التعبير وبوسعنا ان نطل من ايها نشاء غير منجرفين في تيار التقليد ، فإن استحضرت مكامن التعبير المستقرة في الذاكرة لا يمكن ان نوظف الشعر لخدمة الاطر من دون ان تكون فاعلية الدلالة هي الاساس الذي ينفذ من السقوط في زيف التجربة؛ فرحا بمهارة الصنعة .

ننطلق من معاملة المتحقق الجمالي الذي سبق وبتكرار على انه حقيقة معجمية تمارس عليها حركة مجازية تحقق الفرادة ونوظف الفنون الاخرى بما تسمح به امكانية الشعر ولا تخرجه عن دوره الذي ينبذ الوظائف غير الشعرية وإن تغنعت باشكاله . وطوبى لمن اطلع وانصف .

كلمة المصاح

بين النشاط الاجتماعي والنشاط الفني يحترف التاريخ مهنة الاصغاء ويمنح الداخلين في حلبة الابداع لذة المشاركة، ويحتفظ لنفسه بمتعة التفرج مبقياً هذين النشاطين محوران حولهما الادباء ، بما يتلاءم مع طبيعة كل اديب ، وعمق انتمائه لما يمثلته . فيكفل النشاط الاجتماعي للاديب الاقتناع بخديعة ابتهاج السواد الاعظم من المهتمين بسطحية نتاجه ؛ ليمانه على احتراف النفاق والمخاتلة في التعامل معهم ، فضلاً على تملق الازهان الفارغة المبهورة بما يشد انتباه الآخرين المصغين الى وتيرة ذات نغم متكرر يجتر ما اشتهر من التراث، او المنبهرين بالوافد المهاب من دون سبب سوى الجهل بمصدره .

ويستمر الحال وصولاً الى قعر المنتج الفارغ من الفني ، والممثلة بالاجتماعي، بازاء كل هذا يتعد الفني عن الاجتماعي الى حد القطيعة معه وإخلاء الحلبة له . كل هذا يحدث في الحيز الذي يضم المتذوقين ، ولكن انتقال العدوى الى النخبة المبدعة ونقادها يعني غياب الفني لصالح الاجتماعي وفقدان الابداع . ولو حصل الاقتجاع بهذا، أي عن ضرورة الاستسلام والخضوع للسائد، ام يدعو الى الغرلة، او يشجع على المحاولة ومقاومة خمود النار في موقد الابداع؟ ان اختيار المحاولة لا يمكن ان يكون بمعزل عن النتاج الذي يتوخى تحقيق رسالة المبدع لا بالاتكاء على مبدأ العلاقات العامة كسباً للشهرة، بل بالتضحية التي تضيف صرحاً ابداعياً للانسان في هذا الوطن الذي لم يفارق الابداع، والتاريخ من الشاهدين .

رئيس التحرير

أشعار

رغم كل الصعوبات مازالت الرابطة تواظب على عقد اماسيها كل ثلاثاء لالقاء الشعر والتباحث في قضاياها ، وتأسف لعدم تمكنها من اقامة ملتقى الرصافة الثاني وذلك بسبب الظروف القاسية التي حالت دون ذلك ، وبقدر ما تامل الرابطة اقامة ملتقيات ابداعية في القريب العاجل لا تملك الا ان تعاتب الظروف .

الشعر بين الشعر والنثر

فائز الشرق

ما تقطع به الصلة عن ذاكرتها ، الحافظة للمتحقق من هذه الفنون ، غير الفائد للخصوصية العربية ولا سيما الشعر .

لا يمكن لهذه الذات بسهولة ان تخضع اعز فنونها الى نظام الحضارة ، التي تحاول ان تجرد الجميع من خصوصياتهم ، بغية الدخول في دوامة القرية الواحدة الخاضعة لهيمنة الفعل التكنولوجي على لوامس التحسس لدى الانسان فضلا عن دوام الاندهاش بازاء من هو متفوق عليه في انتاج هذه التكنولوجيا ومشارك له في استعمالها .

ويوصف الشعر العربي شاهدا متوغلا في الفعل الحضاري العربي فقد كان دائم الاحتفاظ بالتفوق بمضمار الادلاء بدواخل الذات الانسانية العربية ، وقدراتها ، ومستوى طموحاتها على ما يقرره المسح التاريخي المرتكز على الحوادث في دراسة هذه الذات .

كل هذا لا يبعد عن الذهن انتساب الشعر كفعالية كلامية الى الخطاب الغربي الذي ينقسم الى متنين رئيسين هما النظم والنثر ، وهذا التقسيم لا يبرز اذعانا لمنهج منطقي مفروض من الخارج بقدر ما يعبر عن الدقة التي تتوخى نظام الكلام في تقسيم هذا الخطاب الى متنين ، بالاستناد الى الخصائص التي تهيء لكل متن الانسلا من الاختلاط بالمتن الاخر - على الرغم من انتمائهما الى منبع واحد هو الكلام الذي يؤلف مادة الخطاب .

ان التمايز بين هذين المتنين هيا للكثير ممن عنوا بابرار الفرق بين النثر والنظم ان ينطلقوا من محددات تستجيب لها القناعة ، وهي تحاول التفريق بين هذين المتنين معتمدة الرصد والتحليل وسيلة للمحاولة ومنها ما يراه ابو سليمان السجستاني المنطقي من ان " النظم ادل على الطبيعة " لان النظم من حيز التركيب . والنثر ادل على العقل لان النثر من حيز البساطة ^(١) مما يجعل التقسيم يتعدى طبيعة الرصف الكلامي الى ما يحدد الحيز

هل بالمستطاع الاعتناق من ثقل المسؤولية ، وتمرد الموقف الذي يحتل كل زوايا الاتصال بالعالم ، ويمنع الحركة من دون اتخاذه ضميرا يشحن الالسنه والاقلام بطاقة الافضاء؟

سأجيب على ذلك بقطع متعة التشعب في اكثر من حيز ، متجها نحو استبصار الواقع والاحساس بالمسؤولية التي تكمن بالاختيار ، اختيار الشعر وسيلة فضلى لتجسيد الضمير وغاية مصيرية للاندماج بالعالم على اختلاف صوره وتنوع سطوحه واعماقه ، في سعي يطمح الى اذابة الذات في نسيج العالم ، لتكون تمثيلا لذات كلية تشع بما يكفل اتساق الرؤى وتنيط به توسيعها ، وتعبئتها بالمعرفة للمشاركة في تكوين المنجز الحضاري ، التي تتجذر في فعله الملامح البارزة لحضارة ما تعودت اللون الرمادي والانسحاق الحضاري في ماضيها بقدر ما اخذت تعانيه في حاضرها .

اختيار الشعر هوية ، تتكاثف في مستوى تجلياتها قدرات الذات المبدعة ، وبحثها الدائب عن المعنى الذي يركن اليه كعالم يصلح فردوسا للانسان بحضوره الروحي ، الذي يعشق الجمال ويخلق في فضاءات سموه حتى انقطاع نفس الخيال ، ونضوب استيعاب الروح لما لم يقتض من قبل ، وميدانا رحبا للعقل يمارس فيه حفرياته بحثا عن لذة الاكتشاف وجلال الحقيقة ، فضلا عن احتوائه على طاقة الاحياء التي يشعها الواقع بما تختزنه من دلالة خصبة تجسد الالم كملح جمالي تتحد بتوقداته الروح ، ويلتفت الى تنبيهه العقل .

لم اتقوه بهذا الكلام الا للتعبير عن فداحة الشعور بالعجز لدى مواجهة المنجز الشعري الهائل الذي لايزال - رغم تتابع عصور وجوده - يحتفظ بعناصره اساسية لايمكن التخلي عنها تحت اكراه أي ضغط وهمي؛ كونه شعرا عربيا يرتبط صميميا بالذات العربية ابداعا وتوقفا اضافة الى انه لم يشهد بعد الطفرة الكبرى ، التي تجعل هذه الذات المرتبطة به تتخلى عن جوهريات فنونها الى

. وبهذا لا يمكن نبذ فكرة احتواء الإيقاعات الناتجة عن تعدد الأبحر والتفاعل على بارصدة دلالية فقدت فاعليتها نتيجة للتكرار وغياب الوعي الكامل بتوظيفها لخدمة الدلالة النصية.

ويبقى لهذا المتن سماته البلاغية الخاصة بحيث يكون قابلاً للوقوع تحت طائلة التشويش عليه، إذا ما داخله البلاغي من دون توظيف مقصود لغاية فنية جمالية تنقله من البلاغي إلى دائرة البلاغي.

ومن أبرز العوامل الفاعلة في تخريب فنية المتن الشعري هي حضور الغرض المعد سلفاً كمركز يدور في فلكه الكلام، ومحاولة اقناع الملتقي برأي، أو إمرار قضية إيدولوجية بالباسها اقنعة البراءة وجمالية الشعر وغيرها مما يعطل قوى الشعر ويشل فاعليته، ويحول القصيدة إلى منظومة لا ينفذها من الانضواء تحت ما يحدد المنظومات والأراجيز ذات النفع المباشر، كونها غير محملة بمادة تعليمية أو دعائية لكنها تعبر عن حاجة اجتماعية مباشرة.

وهذا لا يعني الانفصال الكامل عن الاتصال بالهم الاجتماعي كما لا يعني عدم مازجة الشعر للنثري في التعبير، ولكن بما لا يخرج عن إطاره ونظامه العميق غير المكثرت ببساطة الظاهر منه.

وبالعودة إلى النثر فقد تتلبس الشعرية هذا المتن فيكون كما يصفه الفارابي قولاً شعرياً لكنه لا يحتل مكانة الشعر كفن مستقل بذاته، بممارسة انزياح عن الأصل (النثر) لأن لكل متن انزياحاته، التي تحسب له ضمن علاقات الخرق الإبداعية الحاصلة في كل فن مهما اختلفت مادته من دون أن تخرجه عن طبيعته.

وهذا ما جعل الفارابي يصف النثر المتلبس بالشعر (بقول شعري) وليس بشعر إذ اشترط تحوله إلى شعر بإقامة الوزن وتقسيم الأجزاء^(٢).

إن استجابة كل فن لسنة التطور أمر مفروغ منه فقد شمل النثر العربي ما شمل الحياة العربية فيما سبق، وفي العصر الحديث فتتوعدت أجناسه، وكان لهذا التطور أسبابه التي يقف في مقدمتها فعل المثاقفة باتاحتها

الذي يشغله كل متن، إذ عهد إلى النثر بالتوظيف الإبداعية كقضية مركزية تشغلها مهمة استدعاء الحضور الغرضي، ومناسبة السياق الاجتماعي الذي يطرح فيه. ولهذا المتن أساليبه الأدائية، التي يدخلها ما ليس منها - وأعني الشعر - من دون أن يخل بالتوظيف الأساسية لها بقدر ما يمنحها بعداً بلاغياً يضاف إلى قدراتها في الأداء ولا يتماهى معها في الوظيفة.

فالغاية المضمونية هي المركز الذي يدور حوله ما يؤديه من الكلمات، يضاف إليها الهالة التعبيرية التي تمثلها العلائق المجازية، ذات الصلة بمتن الشعر كأساس تعبيرية، بينما تشغل في المتن النثري مكانة ثانوية تضيف عليه سمة أسلوبية لها فعل اليمين على الملتقي، وهو في وضع ممارسة أداء الرسالة عليه، متسلحة بالفعل الإدهاشي للعلائق الشعرية، التي تمرر سرية التبليغ النثري المتطلب لسلوك الاستجابة لفعله البلاغي.

أما المتن الآخر وهو النظم فنكتفي منه كنظام كلامي بالشعر مستوعباً للسمات التي تدخله في ثنائية الخطاب الأدبي العربي.

وقد امتلك هذا المتن وسائله المختصة به ومنها الإيقاع كخصيصة جوهرية لا تنفصل عن ماهيته عازلة إياه عن السائد من الكلام، ومهونة حفظه في الذاكرة يضاف إليها فاعليته في حفظ مستوى التواصل بين المرسل والمستقبل. ولكن أكبر خصيصة للإيقاع - الذي يبدو خارجياً لا فاعلية له - أنه يفرض نظام كلام لا يستعمل الحرية في الامتداد بقدر ما يكشف من فائض التعبير، الذي يكثر في النثر بغية شد أواصر الكلام بعضها ببعض فضلاً عن أسباغ مستوى من التركيب، لا يتوافر في غير ما يخضع له.

وهو - أي الإيقاع الخارجي - بعد هذا كله من مظاهر استكمال الدلالة التي يختص بها الشعر دون غيره في الخطاب الأدبي. أي أن الشعر بالإيقاع تكتمل فيه صفات الدال لمدلول فني لا يعامل معاملة المضمون المقول بطريقة مغايرة تثبت حضوره وتنفي غياب ظلاله

هذا التطور الغي الفصل - المحتكم الى الذوق العربي - بين المتنين بجهد يحاول ازالة المتن الشعري واحلال قصيدة النثر محله كوريث للشعر العربي مع انها ليست وليدة تحول شعري عربي بقدر ما تمثله من نتيجة لاطلاع على تجارب امم للغتهم واذواقهم ما يجعلهم يختلفون عن العرب ، كأمة تختص بميزات لا تجعلها اسيرة كل ما يفد عليها ولا سيما فيما يخص لغتها وقيمها العليا .

ان التفكير مليا بما يراد لقصيدة النثر ان تقوم به من نفي الشعر العربي لصالح اثباتها ، يجعلنا ان لم نصدق باضطراب الموازين في الثقافة العربية نفتتح بحصافة رأي يوسف اليوسف حين يقول ان " ما يسمى عادة بقصيدة النثر ليس شعرا ، ولا ينبغي ان يدرس الا بمعزل عن مسار حركة الشعر العربي المعاصر ، وإلا لكان نصف النثر العربي ، القديم والحديث ، شعرا بشكل او باخر " (٣).

على ان الاقتراح الذي يحفظ للفنون حقها في التطور لا بد من ان يعترف لقصيدة النثر بالمنجز الذي حققته باعتبارها تنويعا للفعل الابداعي، النثري ضمن ما يريد النثر به من البلاغة لا الابلاغ أي انها قصيدة ضمن حيز النثر وليست ضمن حيز الشعر لانها لا يمكن ان تجد الاساس الذي تستند اليه - لأدراك منجزها بالاحتكام اليه - في الشعر العربي.

والامر يشمل الشعر فليس كل ما احتوى طرائق النظم بشتى انواعه صار قصيدة شعر لان قصيدة الشعر بنوعها قصيدة البيت وقصيدة التفعيلة تمثل الفعل الأكبر انجازا للشعر العربي ، ونماذجها لا يمكن ان تحصر بسهولة ضمن مسيرة الشعر العربي فهي التنويع التعبيري لمتن الشعر باستبعاد كل ما يدخل بفن الشعر ككيان جمالي له استقلاله عن كل ما يدخل في حيز الابلاغ .

الاطلاع على تجارب الامم الاخرى ، والاستفادة من خبراتها في هذا المجال ، ولكنها ماثقة تعي بما تسلحت به من الوعي امكانيات اللغة وطواعيتها، فكانت الاستجابة تفرض التنوع في هذا المتن ، فمثلا كانت كتب الادب والقصص والمقامات والرحلات الخيالية صارت المسرحية والقصة والقصة القصيرة والرواية يضاف اليها وسائل الابلاغ المباشر التي اخذت تخلي بعض الاراء لها مكانا بين هذه الاجناس ومنها ما خرج الى ميادين غير الادب .

وشمل هذا التطور الشعر فانتقل من غنائيته الى اشكال وفدت اليه من المتن الاخر او من الاطلاع على تراث الامم الاخرى ، فكانت المسرحية الشعرية والقصة الشعرية يضاف اليها التطور في لغته بما يتناسب مع العصر ، ومحاولات كسر الاطر السابقة ولاسيما الايقاعية عن طريق التجارب ، التي لم تتخله نهائيا عن الاصول الجوهرية للشعر لكنها نقلتها الى حيز اخر فكان الايقاع غير خاضع للتقسيم القديم لكنه منطلق منه ومنبعث من مفرداته لا ينقطع عن الصلة بالذاكرة العربية ، التي لم تنكر النجاحات المحرزة في تجديد الشعر ، ولكنها بقيت مخلصه للاصول العربية في هذا المتن بالاضافة الى وجود المواهب التي حفظت للمتن الشعري العربي الموروث عوامل استمراره . ولكن الذي حدث ان الضيق بمحددات الشعر ، وإن حدثت، والرغبة في تحقيق الريادة جعل خط الماثقة ينقلب الى خط مشكلة مع تجارب الامم الاخرى، فبدل ان يبقى التطوير قائما على الحدود بين المتنين حدث ان طور المتن النثري الى حيث برز مظاهر جديدة كالنص المفتوح ، غير الجنس ، وقصيدة النثر التي تختزن طاقات شعرية - في انجح نماذجها - متوجة المتن النثري العربي بنوع يحاول اكمال الازاحة الكبرى عن توصيفات المتن النثري وتقاليد ، وإن دخلت اجناسه - منذ القدم - هيمنة التعبير ذي الطاقات الشعرية من دون نقلها عن وظيفتها الفنية المرسومة لها ضمن المتن الذي تمثله .

١- المقابسات ، التوحيد ، ص ٢٣٩ ، مطبعة الارشاد بغداد ١٩٧٠

٢- ينظر، جوامع الشعر ١٧٢ ، القاهرة ١٩٧٠

٣- اثر التراث على الشعر العربي المعاصر ، بحث.

عائلة التماثيل

تأويل النص المسرحي

الحوض الجبل

ساحل وجهي الطينسي إرثاً
لكل قبيلة فيها امتداد
وفي عيني حين تضيق أرض
لكل العائدين غداً بلاذ
فبعض بلاغة الاجراس صمت
وبعض نبوءة الجمر الرماد
فكم غرس البشارة في قبر
وثوب الوقت ياكله النفاذ
وكم رزحت على فمي الاقاصي
وحرت بما اريد وما يراد
تلقني الشوارع كل يوم
رتابتها وجلوني اعتياد
تبوأ جبهتي حزن الاعمال
وملأ حقائبي الفراح المباد
هواي هواك والطرق تنأى
وليس لنا سوى العشرات زاد
ظهيرتك الرماح اذا تحورت
وهذا الليل شكك وارثا
توازيك النوارس حاتبات
فيأزف في يديك لها معاد

رثاء بلا لوز

عارف الساعدي

شرب الغيم خطاه الوجه
هكذا يسحب منامه
مودعا يبقى فغيمات الفتى
نور يوماً ويوماً ثله
من سيعطيه فذي اسراره
طبعني البحر وجه القتل
هكذا غاب ولم يترك سوى
قبلات في المرايا عجله
فبحسنا عنه عن انفاسه
لم نجده فنحرتا قبله
وضع الليل على اكتافه
وسرى خوفاً فاخفى جيله
زاده في الدرب همس امرأة
وتفاصيل فتاة خجالة
وبقايا من عصافير غفت
فوق اغصان الليالي الثله
وعيون زرعت في قرية
قطع النهر عليها رسله
وجراح في الرمال انتشرت
هي خوف في صحاري وجهه
جمع الاضداد في زوادة
ومضى يسأل من قد سألته
حاملاً كالصمت جرحاً قللاً
عابراً فيه القرى المكتله

صدأ
للتحول بين المدائن
بين السماء تناوباً بينها
والسما غيم
تهزل أمطارها في أزقتنا لئلا
والتماثيل تقذف أمطارها وتراهن
ان عظام المباني التي كسرتها فؤوس السنين
تصمد هذا السماء
تقام التماثيل وتحلم ان امطارها ربحت ركضها

مصاحفات ليلة

رغبة الليل أن يعيش طويلاً
رغبة للنهار في أن يزولا
مودعا حظوه لدى الارض سرا
وهي اوصت ترابها ان يقولوا
لم تفتش عيونه عن مرايا
فهو قد كان بينها مشغولاً
باسطاً تحت النساء صحارى
موقفاً فوقها الرجال تلوها
قد تساوت كل الجهات لديه
وتساوت كل المسافات طولاً
بينما يبصر النجوم جنوداً
وقليلاً من الضياء خيولاً
يخرج الليل أوجها كالشظايا
تركت حلمها وضمت نصولاً
ينفث الليل كل يوم رواها
للسموات كي تؤول نزلوا
لرجال اذ ينفخون وجوها
في كراها ويملاون ذهولاً
للشجيرات اذ تشيخ وقولاً
من اسماها وتشرب المجهولاً
والتماثيل اوقفت في مداها
عاريات وقد نحتن ذبولاً
أفرغ الديك صوته للصباحا
ت واحيي ضياءها المقتولاً

بسام صالح مهدي



مغامرات فاني النون البغدادية

قائد الشرع

هممت بالاصنام همت بي
واحتلني الخوف
وكانت الفأس الى جانبي
فشجها راسي .
ألوحى اللاني رسمت الاله في بطنها
صارت مواخير
يشوي بها الشيطان كلماتي
ويطعم المشبعين ..
من حكمة تستغيث .
والناس في اذانهم عششت الغربان
وفي الرؤوس اللاني قد ملئت
أصداغها بالتقوب
يضحك فأر حشرت أنثاه
صغارها وسط كهوف النخاع .
* * *
رباه اين الملتجأ يا كريم
والداء قد فرخ في كل شيء
تسلق الان على الشمس
روجها بالليل كي يجتني
من ثديها قبرا
للعالم المحتضر
حبلى .. ولا ادري ... وماذا يكون ؟
وليدها ؟!
وكيف يرضيك بها العرس ؟!
* * *
سالعن السعي الى دورهم
أمتشق الحقد على رأفتي
أهرب عنهم دونما وجهة
مصطحبا صرة احلامي ...
وها هو الساحل
ينتجع الماء ويطوي يديه
حككت منه الجلد كي يستريح
ومنه غادرت الى لا مكان ...
... ..
سفينة تطلق في مشيها
ثرثرة تكرهها الامواج
تدغدغ البحر فلا يضحك
سفينة تبحر .. لكنني
أشعر ان البحر تحت سطحها موثق
والناس فوق منتهى
اسماك بر تتقن الغفلة

يجري بي الحوت ولا يدري
بان ما يبحر في امواجه صدري
" ما زال حب الله كونا مهيب ،
وفيه لو تدري
كقطرة دنياك في بحر "
صليت في اذانهم كلما
دعا لك الداعي
وصمت عن نفسي ولم انظر الى ابدانهم يوما
حجبت اعواما لارواحهم
كي اكشف السر .
لمن يبيع المرء اشواقه ؟
واين من فطرته الاشراق ؟
وعدت لكن دونما دهشة
والشارع المغروس في ارجلي
يمشي الى ساكنه عبري
وكل اثوابي التي ما جنيت من رحلتي غيرها
تقمصت ظلي
فقبلتني الريح من أعيني .
شفاهها المغبرة الصفر
تكور الشارع فوق الرأس
عمامة
وحط في عريي ..
سرب العصافير الذي ملّ من الاغصان
مطرزا قميصي المقدود من ظهري
وباضت الساعة فوق ارجلي ليلا
نجومه دقائق تغلي .
شاخت دمائي .. احتضرت في خطاي
واستقبرت راسي .
* * *
رباه لا هاد يبيع الطريق
لخطوتي
يجري بي الدرب ولا ادري
ان كان في اطرافه اخر
او كان مثلي سابحا في الضباب .
مشيت فانسل حصي الشارع ...
من ارجلي
ينزف من عظمي
ولم اجد غير تراب الطريق
اصنع منه الضماد ...
فقل لي لا تمس
فهو امتداد الصنم المعبود ..

ما تركته الريح

وأتق السيل

شجر اشعث في الدروب
بقايا غروب
قمر لم نجماته وارتحل
أنين قبل
يد في ركام لذكرى جميله
بقايا جديله
خصلة
تركت تحتها
اختها
في الدماء تذوب !!

رسم

حين كنا صغارا
وكي نرسم وجه الوطن المورق في احداقنا ..
تقاسمنا اقلام الرصاص ..
حين كبرنا ..
وكي نرسم الوطن مرة اخرى ..
تقاسمنا الرصاص.

اللايف السبضاء التي سرقت نفسها

رشيح حميد

و أحرقت كل غصن ريح أزمنتني
ولم تدع أي مأوى للعصافير
وفي متأهة عمري أمطرت ألما
سماء جرحي لكي تنمو أزاھيري
قيثارة صارت الاضلاع في جسدي
ولحنها كان من عزف المناشير
عامين كنت ابث الحب لامرأة
قد ملت الكف من دق المسامير
وطعنة الحب حطت فوق أوردتي
و لن تقول جراحتي لها طيري
وثورتي كلها زيف خدعت بها
علام قد هتفت فيها جماھيري
أكاد أصرخ في صمتي فيخذلني
كصرخة الماء في ثغر النواعير

وقرعة الموت بكف السنين
اساهم الان وادري بما يفعل بالمدحضين ...

... ..

قفزت من حوت الى اخر
يجري بي الحوت ولا ادري
بانه قد فر من صدري
وانني قد صرت في جوفه
ممزق الاعمال
أمي على انيابه تنتحب
تصبح : ياويلناه
- لقد تماديت بقهري تعال
لا تنزلق في جوف هذا المحال
وكان سجننا مخيف
أمي على قضبانته تنتحب
تلطم بالدمع على الصدر
مذ شفق الشعر يديها وشاب ...
يا حوت لا تشرب دمائي ففي
امواجها امي
حنانها يملء شرباني
فاحذر من اليم الذي لا يطاق
... ..

ادير بالمسبحة الا فلاك

بما حوت من نجوم

اقول سبحانك اني الظلوم

وانت عفو مديد

حاشا لعينيك .. وهل ترتضي ...

أحرم من دمع

يغسل عني غبرة الصبر ؟

يرتعد الحوت لصوتي الذي توجه الذكر

رباه انت منقذي رباه

فيصرخ البحر من الالام

ويلفظ الحوت الذي يهدأ حين ارتدي دمعة

اهوي بعيدا تاركا عينه

مفقوءة وتنزف الابصار

فيثمر التين على جبهتي

يخرج من شقوقه اليقطين

يفقس على بيتي الذي تنز منه قريني العذراء

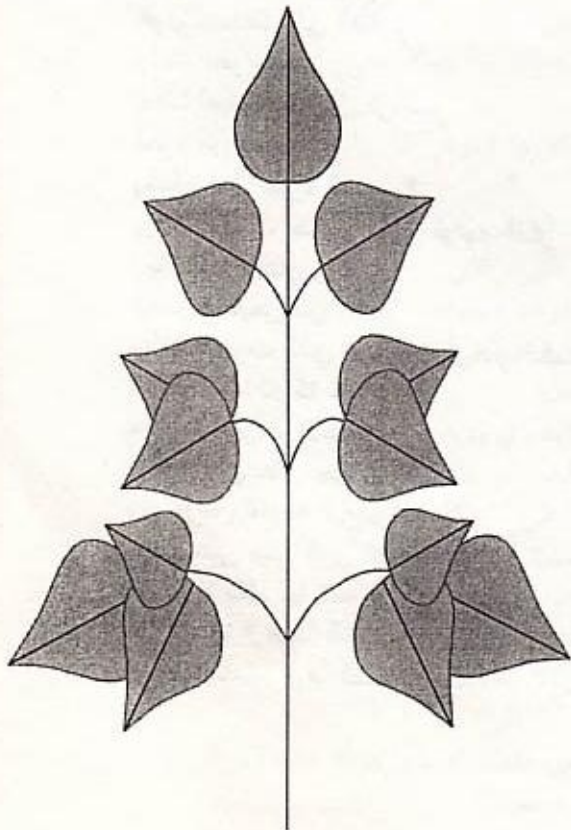
تتجب لا بعل لها ابجرا

تنزغ منها ارضنا الخضراء

فينزف اخضرارها السماء

ملمح الغماص

سُيُشهر اسماء المبهمة ليثأر ممن أكلوا دمه
 سيفتض سنبلة كي يلطخ بالدم سكينه وفمه
 سيغتايل سرب الحمام الاخير ويسبي مفاكيرها المجرمه
 سيسلم قرانه الوثني وتلحد اصنامه المسلمه
 هو ابن نساء نسجن الخراب ثياباً ترقعها الاوسمه
 حبلن به من قبور الظلام فانجبينه جثة مظلمه
 همزن اليهن جزع الفجيعة فاساقت الرطب المئامه
 وارضعنه من حليب الحروب واتشانه في كوى المائمه
 راي نفسه وحده لا شريك فانزل اياته المحكمه
 طغى فنفى صوته من قوى الكلام الى مدن التمتمه
 وعذب نادي البداوة والحزن واضطهد النغمة المؤلمه
 هو الحبل شد به الملجمون رقباب امانهم الملجمه
 تدلى كاحلي المراجيح يبحث في زحمة عيد عن جمجمه
 يورجها طفلة في الطريق الى الشفق ، تحتاران نغمه
 هو الان يلتف بي يرتقي دمائي سلمة سلمه



لج .. / على شفا ..

ملمح الحارث الغامص

هكذا اسلمته غارا فغارا ونهارا مؤجلا فنهارا
 لم تطق ان تراه وجها يقينا فأعارته وجهها المستعارا
 أقنعت عنكبوتها فتخلى ورشت اخر الحمام .. فطارا
 خيبت ظنه الصحارى كثيرا فلماذا اطاع ظن الصحارى ؟
 ما حدا كي يضل صار مربيا ذلك المستريب قلبا ودارا
 شردت نجمه المدارات قتلا فانتخى خضر من يحب مدارا
 كلما قال : يا انا .. كذبت الخطوات المعاف حين استدارا
 كلما فر طالبا ثأر عينيه تراعت له السنين بوارا
 لا تفاصيل كي يسمي خطاياها بأسمائها فتالو نفارا
 لا فراديس كي يسلي ضحاياها بان الدماء تعقب ثارا
 ياله تقلت اليقين يداه فرط وهم وتمسك الاعذارا
 خرقت المدي فاصبح قبرا لا يوارى وجثة لا توارى
 لم يجد غير ظله في المرايا لم يجد غير ذله في السكارى
 عند أي القصور يخلع نعليه وفي كليمن انس نارا ؟
 صعقا تسجد الجبال حواليه وما زال شكه مدرارا
 ضائع المشيئين : لا النار ترضى فيض قربانه ولا من أنارا
 كل إيماضة على الدرب انت كل تعريجة تعاوت حذارا
 - الفرار الفرار .. كانت تنادي وينادي كان - البدار البدارا
 هكذا غلقت عليه الدنانير بوبياتها .. فصل الازارا
 ما رأى في السقف برهان رب كل اربابه هناك توارى
 وهوى من هوى .. وكما كان راسا راية يلتقي اليها الغياري
 وهوى إذ هوى : نشيد وقمح واصابيح تستشيط انتظارا

... ..

يا ذبيح الظما صحارك شتى هات حرفا لتجعل البر بارا
 هات حرفا تر الالوهة لهوا غامضا حول نقضيه يتبارى
 ليس يدري لاي موت يولي وجهه .. خان قبلته فحارا ؟
 للبكرات .. وهي تفتض بالخبز مرارا وتستعاد مرارا
 لاناث يحبلن من شهوة الريح ويكتبن في الزبور عذارى
 للمسلات اذ اشاح بنوها عن تجاعيدها فنثت غبارا
 للرؤى الغامضات .. كان صغيراً حين اغوينه .. وكن صغارا
 صاغ ايامه سنابل وعد فتقاسمه سريراً معارا
 وبكى وحده فائته الصيف عنوقاً .. ورهبة .. واجترارا
 وهوى هكذا دنا فتدلى ولعار ان لا يرى العار عارا

ناكراً ما يعترف البحر

على ممت سبيل

اخبرني :
لو جئت قبل هذا
لقلت لك
أقرأ تراثيك عند الفجر
وحاذر العاصفه
والرحله الاخير
فهذه المدائن التي
غادرها الله قبيل الفضح قد اغوتني

البحر

مشتاق عمار مع

تداعيني المرايا ؛
- ترسم العينان وجهاً غير وجهي -
تبعث الاصوات حولي ...
تشاطرنني مكاني
ترتمي في غرفتي التعبى التي لم تسترح قط بنوم
...
تباغتني ..
تحاصرني ..
تجوس على بقايا نظرتي الكسلى ...
تمد خطا رؤاها فوق اشلائي ..
انا المكسور !

تلمم بعض اجزائي لتبعثني ..
لتتشرني ، كما الاموات ..
تتفخ في بقايا صور ..
تلهث ..
تحتوي انفاسي الحرى .
تعانقني ... لتحبييني
تلاصقني .
يلامس جنبها جنبي ..
تروي سطحها الدامي ... باشلائي
يدوس السطح اشلائي ..
يظل يدوس ... يدوس ... يدوس ...
تشظى سطحها الدامي ... فبعثرني .

البحر قد حاصرني بالماء
وقيدت امواجه خطاي
والليل قد تقب بالنجوم
سماؤه
وامطر الظلام
لا تتبع الاصابع التي
تشير نحو البر .. ابني كعبة
لا تحضن الحبيج
غادرتها والنخل في طريقي
يصيح بي تعال
فيسدير البحر نحوي ملقياً خريطة للحن
تسكن في زجاجة
قرأتها من خطها الاول حتى اخر الالوان
لكني ابهر في التشظي
بقارب من ذاكرة
والريخ من خلفي تقود قاربي
وقربي الشموع
عصاي ان هاجمني الظلام
أضربه فينفلق
ولي بها مارب كثيره
فيشرب البحر شموعي التي
تنزل في قراره غريقه
وعندما اقتربت من مدينه
رميت أحداقي على اسوارها سلالماً
فحاصرت خطاي
ببوتها المنسيه
يقال ان البحر قد ضاجعها
ليولد المساء
فتشت عن غمامة تعود بي
لكنني رايت
من قد حبس الغمام
وغلق الامواج خلفه
بقيت في السواحل
أبني على الرمال
قصرأ اتى البحر بطارده
وقبل ان تغرقني امواجه

رسائل ((مورس)) إلى مرابطه

لله عيب راضع

-٥-

رجل أعمى

في صالة سينما

تعرض فلما صامتا

-٦-

في زاوية من كوخ الأعمى

يتكلى فانوس !!

-٧-

رجل عجوز .. في يده عصا

أيهما يحمل الآخر ؟

-٨-

مشغولا بالذباب

فاتني ميراب البط

-٩-

سمو الفراشة

جلالة الورد

-١٠-

عندما اصطدت اغنيتي

طردت القطط!

-١-

تناسل عقربا الساعة

فانجبا صلا!

-٢-

القطار زير محطات

والمحطات بغايا ..

والمسافرون ... ابناء زنا

-٣-

قبل ان يموت النجار

كتب وصيته .. بالمسامير !

-٤-

مقهى على الشاطئ

العشاق يأتون ويذهبون

ولا يتبقى .. سوى العطور

واعقاب السكائر

((امتزاج في مكراب اللهب)) ضياء شعاعه

سأبتل

بهذا الفرق

وهذا الحب

وهذا الفقر

وهذا الشعر ...

لم لا نعود

فالنار ووحدى لا يجتمعان

والنار وروحي لا يفرقان

لم لا نعود ...

ليأمن اهل الحجرة

فالنار لن تمس أصحابها

والنار لن تظال أجسادهم واجسادنا

والنار ستكون بردا وسلاما

على اطفالهم الزاحفين

حبيبتي

أيتها البرد

أيتها النار المقدسة

من رأسي حتى اخمص قدمي

((اليوم .. وغدا))

فارس حرار

لا تحجبكم	على كرسي	في النهار
بحـة اصواتكم	امام	ساعة ان يقال
هذه	المحيط؛	" هذه امرأة " منكم
فإن	ذلك	أو
مستشفى حب البقاء	انه العودة	"هذا رجل "
مزحمة	ثانية	اتركوا صوركم على النوافذ ،
وفي اعماقي	الى الرحم	وتعالوا.
واعماق كل منكم	فهل رأيتم سيداً	
شبكة مجارٍ	مثلاً	((إطلاعات رسام في الطريق إلى الهور
تكفي	يتعثر بعده؟،	فإن يعقوب الحمصاني
لتنصنع طائفة	ام هل رأيتم	الطريق سريعاً يبعثر أحزانه
تقل القرائين	نبالاً في الهواء	في عيوني
الى الرفوف	تستحيل	ويرسم في الصحو لوحته الحائرة
البعيدة	دوداً؟،	ما تبقى من الهور
تعالوا	ام	يترك بعض المساحات فارغة
وانضجوا الحشائش التي	إنني الوحيد	للتراب الذي
تحسونها	بينكم	استعار من الشمس صفوته النائرة
في مفاصلكم	المعبر	صباح الجنوب العتيق
حين تدرجون	عن ضياع ملكه؟.	له وجه امي ... تتأكد في ربع قرن ...
فقد تسقط اكتافكم	وإن	قسمة عاثره
من حولكم	إذا نظرتم	البيوت تعلق تاريخها كل يوم ..
وانتم منشغلون	في أسرتكم	لئلا تعاتبها الذاكره
بالنظر	كما تنظر افريقيا	وباقٍ اثاث الحكايات من قبل الف
من تقوب الابواب	لأوانبها	يباهي بزينتته الغابره
حتى الان	فإنكم	أي لون سيسكن هذا القدم ؟
لا اعرف	تعالوا،	قطيع الجمال ...
أن اخلي	وغطسوا محابرهم في المغاسل	يقاطع لافتة للمرور
في الخطرات	لتعلموا	هو يعرف اكثر منها مكان العبور
موطى قدم	أي ندم تعيشون ،	
لفكرة الجلوس	بل	
	أي ثغرة	

الشعر شكل للمصير الإنساني

حوار مع الشاعر طلال الفوار

أشعرعة : ما هو تصور الشاعر طلال الفوار للشعر كشكل متفرد من أشكال التعبير الإنساني؟

ج// إقتزن الشعر مع وجود الإنسان ، ويكاد يكون مقترنا بمعضية آدم (خروج آدم من الخلود) فالشعر عصيان وخروج ، ولهذا أجد أن الشعر شكل للمصير الإنساني ، وصراع من أجل الاكتشاف وتقصي المجبول وتحقيق الذات (ليس بشكلها المطلق) من خلال المحاولات الدائمة الدائبة وراء تحقيق وخلق حالة من التوازن بين الذات والموضوع.

أشعرعة : تقترب قصيدة الشاعر طلال الفوار من شكل قصيدة النثر ، هل تجد قصيدتك التي تكتبها تندرج ضمن المعايير التي حدتها (سوزان بيرنال) لقصيدة النثر الفرنسي؟

ج// أولا ، لم اكتب قصيدة نثر ، والقصيدة التي اكتبها تندرج ضمن قصيدة الشعر الحر الحديثة ، قصيدة النثر لا تعني فقط الخروج من الإقناع الوزني ، بل هي تخل عن كثير من معايير الشعر ، وقصيدتي لا تمت بصله لقصيدة النثر الفرنسي او قصيدة النثر في الوطن العربي بل هي محصلة لتجربة ثقافية وحياتية بشكل عام .

أشعرعة : ثمة محاولات كثيرة للكتابة (قصيدة النثر) أغلبها ناتج عن عدم استيعاب ووعي لقوانينها ، خلق بالتالي فوضى أدبية او شعرية ، فهل باعتقادك ان على الشاعر ان يعي التنظير قبل الكتابة ام يترك امره للنقاد بعد كتابته للقصيدة

ج// قصيدة النثر الحالية ، والمكتوبة بكم هائل وكبير هذه الايام من قبل الشباب ، هي تجارب نابغة من قصور في كثير من معايير الشعر فالجيل بالوزن الشعري ، دفع البعض الى الكتابة بهذا النوع ، مما اساء الى قصيدة النثر وهناك البعض ممن كتبها تحت تأثير القصيدة الفرنسية. بالتالي فهي لم تبق بصوتها الباهت (لانها كتبت بعيدا عن التجارب الثقافية والحياتية) والبعض الاخر كتبها دون الانجرار الى الجانب النثري وحاولوا الارتقاء بالاداء اللغوي الى الزوره ، وامتلكت القصيدة طاقة شعرية عالية من خلال الصورة الشعرية المذهلة واستخدامات اللغة المكتنزة بطاقتها التعبيرية.

وفيما يتعلق بالتنظير ، فان قصيدة النثر ، واي شكل شعري حديث يحمل قوانينه الخاصة ، ليست هناك ثوابت محددة ينضوي تحتها شكل شعري معين في وقت ما .. فهناك ما يطلق عليه مثلا (القصيدة المطلقة) .

أشعرعة : مجموعتك الشعرية (الخروج من الاسماء) تذكرني بقصيدة لادونيس تحمل هذه الفكرة (أخرج من اسمي ، أخرج من عنواني) هل هناك تناص بين هذه القصيدة وبين عنوان المجموعة أي هل هناك قصيدة في اختيار العنوان ام انه ناتج عن غير وعي ؟

ج // ليس هناك تناص ، إن عنوان المجموعة واختياري له جاء من انه يحمل اكثر من دلالة بالنسبة لي ، اما فيما يخص ادونيس فانا انسبه الى اللا وعي .. (الخروج من الاسماء) كان خروجا على مستوى الرؤية وعلى مستوى اللغة .

فعلى مستوى الرؤية كان الخروج على القلب الثابت من القناعات الجامدة واليقينيات للدخول في عالم اكثر حرية ، اما على مستوى اللغة فهو الخروج من جاهزية استخدام اللغة ... وتفجير طاقاتها التعبيرية واستنفار الطاقة الاستعارية والدلالية :

أشعرعة : هل يرى طلال غوار ان القصيدة التي يكتبها الشعراء الشباب هذه الايام من الممكن لها ان تشكل مشهدا شعريا واضح الملامح ؟

ج// ما يكتبه الشعراء الشباب في مجال القصيدة الحديثة حتى اليوم ، ليس له ان يحقق مشهدا شعريا واضح الملامح ، بالرغم من الكم الهائل من النتاج الشعري ومن الشعراء . ولم يستطيعوا ان يؤسسوا لحد الان شيئا بالقياس للجيلات السابقة ، فما كتبوه يندرج بعضا منه من ضمن سياقات (الحكمة او الاقوال المأثورة) وراح قسما منهم يندرج ضمن لواء (الخاطرة الادبية) وإن كانت اكثر اكتنازا وكثافة .. وهناك من هو ظل لكتابات غربية او عربية وهناك من يتلمس طريقه بخطى واعدة.

أشعرعة : ومن ناحية النقد ؟

ج// النقد امام هذا الكم الهائل من الشباب عليهم متابعة ومواكبة هذا الجيل نقديا كي يتسنى لهؤلاء الشعراء الوصول الى مبتغاهم الشعري ، وللاسف الشديد ، فان دورهم يكاد يكون مفقودا ، وعليه فان النقد مقصورون بحق هذا الجيل إذ انهم لم ينطلقوا من هم نقدي او ثقافي وانما كان انطلاقهم نابعا من مسائل خارج هذا الاهتمام .. واليات تفكيرهم تشتغل خارج الشعر .

أشعرعة : كيف ينظر طلال الفوار لمستقبل القصيدة؟

ج // ونحن على اعتاب القرن الحادي والعشرين ، على الشعراء واخص منهم الشباب ان يخرجوا بثبوتية الشكل الشعري دون الجنوح الى النثرية الفجة والتقليد بمعنى اخر ليس على حساب الشعرية ، وارجو ان تكون القصيدة الحديثة محلقة في سماء عربية وتتغنى هواء عربيا .

شعرية التناص

مشترك عباس

قراءة في شعرية كرسيتيفا السلبية

اغنت خطابيه، وكذا الحال بـ ((جيرار جينيت؛ G. Genette)) الذي افاد منه ببناء مفهومه الأم ((التعاليات النصية؛ Transtextualite)) فضلا عن تداخله مع حقول ((نقدية/ فلسية)) لم تكن من مخططات كرسيتيفا ((التفكيكية Deconstruction))، ((القرائية The reader)) ولم تقف معطيات هذا المصطلح عند المبدعين الآخرين بل افادت منه موجدته نفسها لتكون المعطيات بذاتية، وذلك بأن افرزته مفهوما (نقديا/ أدبيا) لمفردة خطابية اختلف القول فيها هي ((الشعرية= البويطيقا)) استندت في تقنياتها الى مفهوم التناص.^(٣)

وتمثلت منابع هذه المفردة كرسيتيفية بثلاثة منابع مختلفة الحقول، كان رائدها المنبع الفلسفي الذي استندت فيه الى خطاب هيجل الفلسفي، ممتصة منه مفهوم ((السلبية Negativite)) وكان اثره في شعريتها على مستويين؛ شكلي؛ تجسد بالعنوان، اذ اقتبسته من دون تحويل ومستوى مضموني، تمثل بأستلهاها معنى السلبية وتاطيره باطار (نقدي/ ادبي) لينسجم وحقل درسها المطروح- الشعرية إذ بنيت عليه تعريفها للشعرية بأنها: نمط من الأشتغال السيميائي من بين الممارسات المتعددة لا موضوعا (منتهيا) في ذاته ومبالا في سيرورة التواصل^(١).

أما المنبع الثاني فلسفي تجسد ((التصحيفية: Paragrammatism)) التي اختطتها يراع دي سويسر (نقيت قيد

طرحت " جوليا كريستيفا ؛ J. Kristiva " في منتصف الستينات مفهوما (نقديا/ فلسفيا) على طاولة النقد الفرنسي، بعد ان ألبسته حلة اصطلاحية عرفت منذ ذلك الحين بـ " التناص ؛ Lintertextualite " أرادت به انه " احد مميزات النص الاساسية ، التي تحيل على نصوص اخرى سابقة عليها او معاصرة لها ".^(١)

وكانت علة بثه من لدن كرسيتيفا، اخراج البنويين - اصحابها - من مأزق "موت المؤلف" واشكالية التعامل مع النص، بانه " وحدة مغلقة " لتصرح بوساطته؛ بان النص مجموعة نصوص مذابة فيه، ومنفتح على مرجعيات قبلية اكسبته الوجود. وقطع اكثر النقاد والباحثين، ناهيك عن تصريح كرسيتيفا نفسها ، بان هذا المفهوم الوليد الشرعي لـ (حوارية باختين؛ Dialogism of Bakhtine) التي اتكا عليها في خطابه النقدي الذي اهتم فيه بالرواية على نحو خاص.^(٢)

وبعد ان وطأ هذا المصطلح ((التناص)) أرض النقد الأدبي، تلافته الأيدي وتضافت عليه الدراسات، وكانت تعاملات النقاد معه على مستويين، مستوى نكوصي، وذلك بأن يعمدوا لمفهومه كما بذرته كرسيتيفا بدون تعديل أو تحويل، ومستوى تحديثي؛ بان يتعامل معه الناقد مادة خامة يستطيع ان ينتج منها مفاهيم اخرى، وهو ما حدث مع ((رولان بارت؛ R. Barthe)) في انتاجه ((نظرية النص ؛ Latheorie du texte)) التي شكلت مفردة ذات نزعة دينامية

الورق، إذ لم تر الوجود إلا بعد وفاته وقد اشارت كرسيتيفا الى امتصاص لهذا المفهوم في مواضع كثيرة في كتابها^(٥) وتجسد المنبع الثالث بالحقل الذي قصرت على خطاب فرويد النفسي ولا سيما نظرية (اللاوعي)^(٦). استيلت حديثها عن الشعرية بتحديد خطوطها الفاصلة بين نوعين من الخطاب لأنها تهدف الى الفصل بين الشعر والنثر - الخطاب الشعري، والخطاب اللاشعري - الكلام اليومي وغيره^(٧).

وانطلقت بعد ذلك بسرد اوجه التباين، بادئة بالمرجعية إذ ادلت بأن الخطاب اللاشعري ذو مرجعية مستقرة، أما الخطاب الشعري فيمتاز بثنائية (المرجعية/ لامرجعية) فقولنا اثاث شبيقي، وياقات محتضرة، حديث ذو وجهين مفاد الأول: ان لكل لفظة من هذه الألفاظ مرجعية لسانية، والثاني يتلخص بفقدانها لأن جمع المرجعيتين لا يؤدي الى مدلول واقعي لأن هذه العبارة تكسب الجماد انسنة وهي منه براء، لذا يكون الخطاب الشعري ذا مرجعية كما لامرجعية ليحمل بداخله التناقض والنفي الجدلي-الهيجلي- (الوجود/ اللاوجود) (المرجعية/ اللامرجعية).

وتستند هذه الثنائية الى الخرق في انتهاك العرف اللساني وتعبئده المفاهيمي والمرجعي، فكل لغة تقنيات معينة تكسب الناطقين بها صيرورة التواصل لكن الخطاب الشعري لا يقف عند هذا العرف القواعدي المستند إلى ((اللوجوس/

العقل)) بل يتجاوز الأعراف اللسانية وقواعدها ليشق طريقاً قوامه الخرق. واعتمدت في تحديد معالم شعريتها على مستندين آخرين غير (النفي الجدلي) هما التناص ((تداخل النصوص)) وهو مفردة من مفردات الإرث الكرسيفي والتصحيفية السويسرية، إذ استعانت بهما لتحديد معالم شعريتها- مدلولها الشعري- بأنه: (يحيل الى مدلولات خطابية مغايرة، بشكل يمكن معه قراءة خطابات عديدة داخل القول الشعري، هكذا يتم خلق فضاء نصي متعدد حول المدلول الشعري^(٨).

وانتجت باستنادها الى هذا ثلاثة، انماط من انماط التواشج النصي القبلي مفادها

((أ- النفي الكلي: وفيه يكون المقطع الدخيل منفياً كلياً، ومعنى النص المرجعي مقلوباً.

ب- النفي المتوازي: حيث يظل المعنى المنطقي للمقطعين هو نفسه، إلا أن هذا لا يمنع أن يمنح اقتبس... للنص المرجعي معنى جديداً معادياً

للأنسية والعاطفية والرومانسية التي تطبع الأول.

ج- النفي الجزئي: حيث يكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفياً^(٩). وبعد ان حددت معالم شعريتها وبنودها رجعت القهقري صوب ثنائية الخطاب الشعري واللاشعري لينماز كل منهما بتقنياته، واستندت في تمييزها إلى:

١. قانون التكرارية ((Idempotence))

وعنت به ان الدال إذا تكرر في الخطاب اللاشعري فانه يعد حشوا لا يروق للمتلقي، في حين ان التكرارية تكسب الخطاب الشعري احياء لم تكن فيه من قبل.

٢. قانون التبادلية ((Commutative))

٣. قانون التوزيعية:

ينضوي المفهومان الأخيران تحت مصطلح الأنزياح، لأنهما ينتهكان العرف اللساني، فالأول ينتهك الرتب النحوية وتركيب الوحدات القواعدية التي ينتهجها اللساني، اما الثاني فينتهك قانون التوزيعية الذي يسيطر على منطق الكلام فحسب وبعد ان

اوضحت معالم شعريتها المستندة الى ((السيما/ التناص/ التأويل)) ادلت بان الأغراق في الأخير (التأويل) يبعدنا عن الشعرية الحقة لذا دعت الى التأويل المستند الى اللوجوس بقولها: (ان الامر هنا يتعلق باثبات حق المنهج البنائي في تناول اشكالية طرحها العمل الأدبي في عصرنا. وذلك بدون أي نزعة وضعية او مداراة لتعقد الاشتغال الرمزي. ومن ثم يتعلق الامر بقطع دابر تأملات التأويلية للنص الحديث التي استطاعت كما نعرف، انتاج تفكير صوفي باطني للنص^(١٠).

وتأسيساً على ما مر، نستنتج ان شعرية كرسيفا هي تطوير لمفهومها النقدي الأثيل (التناص)، لذا وسمنا قراءتنا منذ العنوان بـ (شعرية التناص) اشارة لهذا الأمر سواء أكان على مستوى تطوير مفهوم التناص فحسب، أو على مستوى منابعه التي استغلتها قبلاً في انتاجه.

الهوامش:

١. معجم المصطلحات المعاصرة: د. سعيد علوش: ٢١٥، دار الكتاب اللبناني ط١، ١٩٨٥.
٢. ينظر: تفسير وتطبيق مفهوم التناص في الخطاب النقدي المعاصر: د. عبد الوهاب ترو: ٧٧-٧٨، مجلة الفكر العربي المعاصر، ٦٠-٦١: ١٩٨٩.
٣. ينظر: علم النص: جوليا كرسيفا: ت: فريد الزاهي: ٧٨ و٧٩، دار توبقال، ط١، ١٩٩١.
٤. علم النص: ٧٢
٥. ينظر: علم النص: ٧٥ و ٩٠-٩١.
٦. ينظر: علم النص: ٧١-٧٢.
٨. علم النص: ٧٨.
٩. علم النص: ٧٨-٧٩.
١٠. علم النص: ٨٩.

الزمن والتاريخ والذاكرة

بسم الله الرحمن الرحيم

الزمن الضائع بين التعاقبات والاحداث اليومية الجافة ان جميع لوحات ومعزوفات المجموعة تتبثق من هذه الفكرة فكرة الزمن المتمثل بالماضي القديم والحاضر المعاش وتاريخ الذاكرة بينهما في التفاف جميل يجعل من كل قصيدة لحظة تأمل صادقة وعميقة في حياتنا اليومية .

كل صباح وأنا انهض
الملم ما بعثره الليل على احلامي
اريق الماء علي..
وأنا اشرب كوب الشاي

ولكن قصيدة (معلم الرسم) تستغل وحدتي الزمن الماضي الحاضر في اطار اخر، اذ تبدو اشارة (معلم الرسم) الذي يحمل اعباء السنوات الخمسين ، ويعلم الاولاد اكتشاف الحلم من لون القهوة، وعدم معرفة الاولاد لهذا اللون الموحى بالقلم والمرتبطة بتجربة المعلم مع لون القهوة المسكوب على الاوراق والمتمثل في ذاكرته فلما قد ابصره في زمن ملضي، وزمن الاولاد الذين لا يعرفون لون القهوة من بين الوانهم لعدم ارتباط هذا اللون بأي تجربة ماضية لهم، وتمثل الالوان الباقية زمنهم الحاضر، ومن الاختلاف بين زمن الاولاد وزمن معلم الرسم والتقاء الزمنين في مكان واحد، يتولد سؤال الاولاد والذي هو سؤال الحاضر للماضي عن الوان اخرى من الممكن ابصار حلم بعد سكبها على الاوراق... ولكن

الاستاذ يشعل سيجارا

في صمت

ويغادرنا..

دخانا ابيض..

ان عدم اجابة الاستاذ عن السؤال تفهما يفشل محاولته افهام الاولاد، بان عليهم ان يتعلموا نصيحته بشأن اللون القديم، لون القهوة الذي يولد حلما على الاوراق ، وبين ان يتخذوا الوانهم التي تمثل ، ومغادرة الاستاذ كدخان ابيض كافية للاجابة عن سؤالهم ، واعترافه بان من حقهم اكتشاف الوان اخرى في اللوحة تتفق مع زمنهم الحاضر..

للدخول الى مجموعة الشاعر فائز يعقوب الحمداني (مازلت اكتشف الحقائق) ، لا بد للقارئ تلمس الوحدات التي تركز عليها المجموعة ، واهم هذه الوحدات هي وحدة (الزمن) الذي يتجسد في مرحلتين هما الماضي والحاضر ومن تأرجح الذاكرة بينهما تتخذ نصوص المجموعة اساسا جوهريا لها.

فالشاعر اثار في مقدمته "الى تحرك الذاكرة بين وحدتي الماضي والحاضر حيث يقول:

البعض قال: ان الحقائق ما تزال كما ورثنا
والبعض.. لم يجد الحقائق
والوقت لا يكفي لشم الورد
بين الولادة والسقوط الى القدر

هكذا يتضح ان ما يقوله البعض متعلق بالوقت غير الكافي لاكتشاف ما يدور في الذاكرة الحاضرة من انشغالات حياتية، ابعدت الذات الانسانية المتأمله عن محور التفافها بالعالم.

فتبدو قصيدة (لوحة للوداع) اختلاطا جميلا ونكيا لبلورة زمن طفولي يتحرك بين معطيات الزمن الحاضر والماضي البعيد:

سأرسمكم من بعيد

لتبدو تفاصيلكم كالظلال البعيدة

سأمحو الغصون...

دموع العيون...

لمن كان منكم قريبا

واحفظ ما ضيعته المسافة من زرقعة

وبعض الازقة مما توحد والذاكرة

ولي نخلة عقمت من زمان الطفولة

سأزرعها في سماء المحطة

سأرسمكم في عيون ترى ما تريد

وتذكر من وقتكم ما تبرعم من حلمها.. ثم مات.

اما قصيدة (لوحات) فتكشف لنا عن لون ذاكرة خضراء تتحرك في مدارات ذهنية باحثة عن لون اكثر حدة وعن عالم اخذت تخلفه فرشاة رسام لمحاولة الخلاص من

أشعارات

ارني ما ترى وما لا تراه فكلا في الحالتين سواء

نحن قلبان واحد خان عيني —هـ وثان وتخونه عيناه

من عهد حواء انت فان حولك تلتف كالزمان

تبحث عن وجهك التثظا في زحمة النار والدخان

كفأك يا حامل الاواني لن تفرغ البحر بالواني

وكنت تفدي وتفدي أي الفداعين ما تعاني

كمثل ارتجافات الطيور سنلتقي ونهتز كالأغصان ليلا فنورق

وسوف يقول عاشقون بأننا عشقنا طويلا بيد انا منعشك

منتصر الغفاري

أشعارات

هكذا...

احتفظ لنفسي بابهي الطرق

فالخفي الان

ظاهر في الروح

صامت في سحره

فاتح لسياحته فسحات

وما يسقط الان مني

وتنهشه صدقة باردة

يغتني لاحقا...

وما اعتم الان تضياء جذوره

بتقدم مذهل

وما تركته العيون

ينمو مستقبلا...

قيس ياسين

أشعارات

قال ابو الهلال السكري:

فان ابتليت بتكلف القول وتعاطي

الصنعة، ولم تسمح لك الطبيعة في

اول وهلة، وتعصى عليك بعد اجالة

الفكرة، فلا تعجل ودعه سحابة يومك

ولا تضجر، وامهله سواد ليلتك،

وعاوده عند نشاطك؛ فانك لاتعتمد

الاجابة والمواتاة ان كانت هناك

طبيعة، وجربت من الصناعة على

عرق؛ وهي المنزلة الثانية. فان تمنع

عليك بعد ذلك مع ترويح خاطر

وطول الامهال . فالمنزلة الثالثة ان

تتحول عن هذه الصناعة الى اشهى

الصناعات اليك.

وقال: والذي قصر بالشعر كثرت

وتعاطي كل احد له حتى العامة

والسفلة؛ فلحقه من النقص ما لحق

المود والشطرنج حين تعاطاه كل احد.

أشعارات

الى اخي الشهيد

تومي لي

تقودني نحو الكبرياء

تطوق عنقي باكليل غار

تهديني حقل سنابل

تهديني..

فراشات ملونة

يزهو جرحك ايها الراقد في رحاب الله

ضحكات طيبة..

تبعثرت

على الطريق الى الوطن

عبد الكريم ابراهيم

أشعارات

لم يفرح اشرة ان تسمع الكلمات غير

اللائقة الخالية من الرغبة في المجادلة

المثمرة وسداد الرأي بازاء ما عبر

عنه بعض شعراء قصيدة الشعر من

اراء في الحوار الذي اجراه معهم

الصحفي الذؤوب ناظم سعود في

جريدة المصور العربي.

ليس الحوار اجدى من الهمس

المريض والغمز واللمز والنيز؟ ولكن

اشرة فرحت برغبة من يريد اصدار

جريدة جديدة تعنى بالشعر التسعيني،

ولكنها ترجو ان لاتكون مجرد تحو

لجذب الانتباه الى الاشخاص لا الى

الابداع مع التمنيات للمخلصين

بالنجاح.